令和6年度「地域と学校の連携・協働体制構築事業」実績報告関係様式

●R6年度に本事業で重点的に取り組む課題に応じた目標等の設定様式

実施自治体名	課題の類型 1	課題の類型 2	背景・現状・課題の詳細	これまでの取組状況	左記課題の解決のために 令和6年度に実施する具体的な取組	本事業で達成する目標 (アウトカム)	目標の達成度を 測る指標	現状の数	目標値	実績値	アウトカムの達成度に関する評価・分析 (事業における成果、課題、改善点等)	目標等の公表先
嬬恋村	2 子牧と地域	03 学校支援 ボランティア の確保・育成	サポーターの高齢化	新しいサポーターを探す	新サポーター2名見つける	新サポーター2名加入	サポーターを20名	17 人	19	18	03 本 年度 の目 サポーターの登録人数は1人増えたが高齢化で参加不可の 構備を 人も数人いたので、サポーターの検討をする必要がある 速度 し、課	https://www.vill.tsumagoi.gunma .ip/www/contents/10000000004 60/index.html
嬬恋村	③学校と家庭 の課題	02 放課後等 における多様 な体験活動	限られた時間内の多様な体験	東西小学校は年間各20 回 土曜ふれあい教室は 年間8回豪渓人数1051 人	1回流行性の病気で中止になったがふれ あい教室はほぼ実行	学校とは違う環境の中で東西と も20回行う。土曜ふれあいは8 回	ふれあい教室参加 延べ人数	1051 人	1060	1062	ばる事 動い計 充実感や満足感が味わえる活動と成り「楽しかった」「またや 動い計 見の解 別にいばいう声があった。集団での活動で刺激し合ったり協 別に明け、力したりする姿が見られた。 できなな	https://www.vill.tsumagoi.gunma .ip/www/contents/10000000004 60/index.html